PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo.
- **Código del Programa de Formación**: 41520044
- **Nombre del Proyecto**: Ética y Desarrollo Humano
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
- **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

    - ✓ Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
    - ✓ Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
    - ✓ Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
    - ✓ Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
    - ✓ Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
    - ✓ Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
    - ✓ Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
    - ✓

- **Duración de la Guía:** 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

Las actuales circunstancias de la vida convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento cualitativo y cuantitativo de la calidad de vida del ser humano. Por tanto el conocimiento y la praxis del crecimiento personal, fundamentado en el fortalecimiento de los valores universales como principios formadores del individuo, se convierten en tema relevante para analizar y evaluar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversa índole.

Este programa permite el crecimiento personal e interacción social, avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano, individual y colectivo como insumo fundamental para la inserción laboral. El uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportados en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Al concluir las actividades propuestas en esta guía, usted debe aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de su proyecto de vida que lo encaminará al logro de sus objetivos.

PROYECTO DE VIDA



El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida el proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

La dificultad mayor para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, en tener que elegir una dirección fundamental con exclusión de otra u otras direcciones fundamentales. Frecuentemente ante este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a la persona a
un estado de indecisión, es decir, hacia un "conflicto existencial" que, al no ser resuelto, se convierte en crónico.

TRABAJO EN EQUIPO

Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo coordinado en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia el aprendizaje de esta competencia. Lectura “Asamblea de la Carpintería”

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera:

De acuerdo a tus conocimientos previos de una forma afirmativa contesta las siguientes preguntas.

A.-Reconoces las oportunidades que te ofrece el Sena.
B.-Prácticas los valores en tu vida personal y social
c.-Reconoces la importancia de trabajar en equipo

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Actividades de aprendizaje Las relaciones interpersonales: los seres humanos estamos llamados a ser mejor cada vez, en verdad es un reto para las instituciones educativas, pero también lo es para cada persona en particular, pues debe intentar por todos los medios a hacerse participe de manera crítica, también obliga a recordar que somos multidimensionales, de tal manera que podemos y debemos desarrollar la individualidad, amor propio, cuidados, aprecio y auto estima, pero al mismo tiempo hemos de ser capaces de proyectarnos a los demás seres sociales, sensible a la necesidad de los otros. La clave de una sana familia o comunidad es aceptar las debilidades para tratar de mejorarlas, y concentrarse en las fortalezas como punto de partida para construir juntos desde lo que realmente somos y no, desde lo que creemos ser. Juntos respetando el lugar único y apreciable que tiene cada ser descubriendo que la misión de cada uno de nosotros no podrá ser reemplazada por nada ni nadie, lo que dejemos de hacer por prejuicio hará que finalmente esa obra no sea tan fina y sublime como podría ver sido. Juntos transformando, elaborando, creando, sumando, potenciando, esa es una gran comunidad de fortalezas.

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA



• ACEPTACION •

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejercía la presidencia pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa?

¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

El **martillo** aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el **tornillo**; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera para algo.

Ante el ataque, el **tornillo** aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el **metro** que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el **carpintero**, se puso el delantal e inicio el trabajo. Utilizó el **martillo**, la **lija**, el **metro** y el **tornillo**. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de **ajedrez**.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el **serrucho** tomó la palabra, y dijo:

"Señores, ha quedado demostrado que tenemos **defectos**, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros **puntos malos** y concentrémonos en la utilidad de nuestros **puntos buenos**".

Actividad 1.

- **¿Cuándo nos comportamos como el martillo, el metro, la lija, o el tornillo?**
- **Señalar las actitudes Positivas y Negativas de cada uno.**
- **¿Con cuál de las herramientas me identifico más?**

Actividad 2. Contestar cuestionario "QUIEN SOY" (Proyecto de vida)

PROYECTO DE VIDA

Quien soy yo: .....
Mi nombre es: .....
Me gusta que me llamen:.....
Tengo..... Años
Mis ojos son de color: .....
Mi cabello es de color: .....
Nací en: .....
Vivo en: .....
Mi hogar está formado: .....
Me gusta compartir en o con: .....
Mi comida favorita: .....
Mi canción preferida es: .....
Mi color preferido es el: .....
Admiro a: .....
Mi programa de TV preferido es: .....
En mi tiempo libre me dedico a: .....
Mi juego preferido es: .....
La actividad que más me gusta realizar es:.....
Mi deporte favorito es:.....
Mi mayor cualidad es: .....
Mis defectos son:.....
Cosas que me gustan hacer:.....
Cosas que no me gustan hacer:.....
Lo que más me molesta es:.....
Las cosas que quiero tener:.....
Las cosas que quiero hacer:.....
Las cualidades que me atribuyen otras personas son:.....
Las cosas agradables que me gustan hacer son: .....
Los momentos más difíciles de mi vida son:.....
Los momentos más triste de mi vida son .....
Las cualidades que más admiro en otras personas son:.....
Cuál es la satisfacción más grande: .....
Me arrepiento de: .....
Lo que espero de esta carrera en el Sena es:.....
Mis temores acerca de esta carrera en el Sena son:.....
Mi mayor compromiso es: .....
La meta que debo alcanzar es:.....
Cuáles son mis debilidades: .....
Cuáles son mis cualidades: .....
Cuáles son mis fortalezas:.....
Cuáles son mis oportunidades:.....
En que debo cambiar:.....
Con cual valor me identifico:.....
Como me sentí al elaborar mi proyecto de vida:.....
Estoy orgulloso de:.....
Lo que más gusto de: .....
Me gustarían que vieran en un futuro como:.....

"SIGUE ADELANTE LA VIDA ES MARAVILLOSA SOLO TÚ PUEDES LOGRARLO DISFRÚTALO"

Ambiente Requerido

- Trabajo en casa (Aprendices en casa)
- Materiales
  Medios virtuales (celular, WhatsApp, videos)
  Talleres
  Block

3.4 Actividades de transferencias del conocimiento

Compartir el conocimiento y experiencia

Estrategia metodológica: Realización de taller y guía

Objetivo: Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Entrega de la actividad " Asamblea en la Carpintería"	Identificar como son mis relaciones interpersonales con las demás personas	**Técnica: Análisis de la lectura "Asamblea en la Carpintería" y socialización de la misma. Instrumento: Lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Estos son algunos de los términos básicos que debemos conocer, identificar y definir en esta guía de aprendizaje.

Relaciones Interpersonales: se trata de relaciones sociales que como tales se encuentran reguladas por las leyes e instituciones de la interacción social.

Personalidad: Conjuntos de rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de una persona y la diferencia de las demás.

Trabajo en equipo: Es el trabajo hecho por varios individuos donde cada uno hace una parte pero todos con un objetivo común.

Cualidad: Rasgo, componente permanente, diferenciado, peculiar y distintivo de la naturaleza o la esencia de una persona o cosa que contribuye, junto con otros, a que alguien o algo sea lo que es y como es.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ www.entrepreneur.com
- ✓ Es.wikipedia.org
- ✓ www.abc.com.py

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

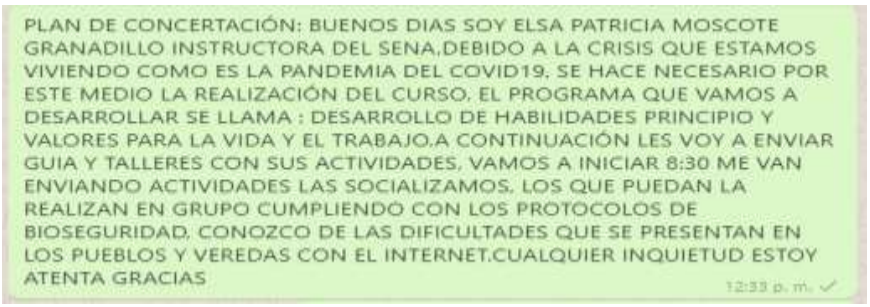
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Elsa Patricia Moscote Granadillo**	**Instructora de Ética y Desarrollo Humano**	**Centro Agroempresarial y Acuícola**	**18/05/2021**

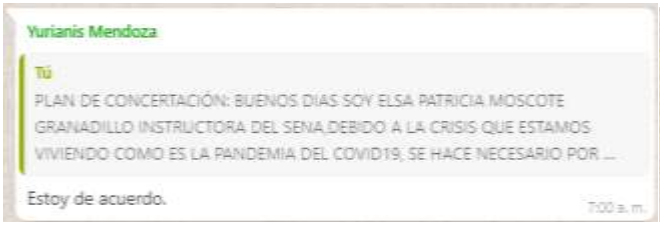
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

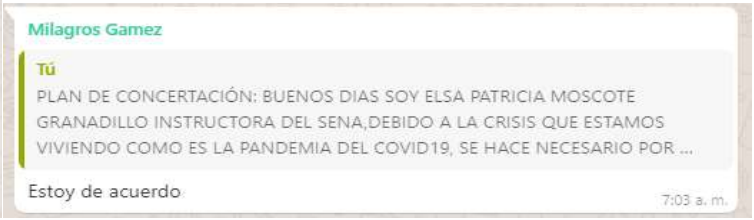
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

FICHA 2422275













SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
REGIONAL GUAJIRA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROGRAMA: DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

ESTE CUESTIONARIO NO TENDRA CALIFICACION, RESPONDE SIN PRESION
"CONOCIMIENTOS PREVIOS"

1. **RECONOCES LAS OPORTUNIDADES QUE TE OFRECE EL "SENA"?**
2. **QUE VALORES TE CARACTERIZAN?**
3. **CUAL ES TU PROYECTO DE VIDA?**
4. **QUE SON LOS VALORES? Y POR QUE SON IMPORTANTES**
5. **POR QUE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA AUTOESTIMA?**
6. **QUE HABITOS DE TU VIDA TE GUSTARIA CAMBIAR PARA MEJORAR TU ESTILO DE VIDA SALUDABLE?**
7. **POR QUE ES IMPORTANTE TRABAJAR EN EQUIPO?**

ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO
Instructora: Ética y Desarrollo Humano





1. Si, el Sena nos brinda muchas oportunidades para aprender a desarrollar nuestras habilidades y destacamos en la vida laboral.
2. Amable, responsable, respetuosa, tolerante, perseverante y generosa.
3. Mis objetivos para alcanzar mis metas van encaminados a fortalecer mis valores, amar a mi familia, crecer como persona tanto espiritual como personal, tener un buen empleo y seguir estudiando para estarlas de alisando mis conocimientos.
4. Los valores son aquellos que nos guian a lo largo de todas nuestras acciones y decisiones, nos ayudan a estar como sociedad si los aplicamos nos ayudan a disfrutar de la vida. Los valores son las normas de conducta y actitudes según las cuales nos convertimos en mejore personas, son importantes porque regulan el comportamiento humano y avanzamos como sociedad.
5. Cuando uno está bien con uno mismo se reflejado en nuestro comportamiento, una persona con una buena autoestima puede relacionarse mejor con los demás, es importante tener una buena autoestima porque mantenemos una actitud positiva de nosotros mismos además somos capaces de conseguir mejor nuestras metas y nuestros objetivos ya que si creo en mi, si me creo capaz, soy capaz.
6. El hábito que me gustaria cambiar es comer más saludablemente, hacer ejercicios, eliminar las bebidas negras, eliminar la azúcar, para vivir una vida más sana y alegre.
7. Trabajar en equipo facilita el cumplimiento de objetivos, incrementa la motivación y la creatividad y favorece las habilidades sociales de cada uno. Elimina los obstáculos que pueda impedir hacer sus tareas ya que cada quien tiene una manera especial de trabajar y aprender.

SOLUCIÓN CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

1) Reconozco las oportunidades que me ofrece el Sena ya que identifico mis necesidades de conocimiento y por medio de la institución busco solventarlas.

2) Empatía, paciencia, gratitud, humildad, sinceridad.

3) Mi proyecto de vida a corto plazo es terminar mis estudios y a largo plazo es organizar mi propio negocio para así poder administrar mi propio tiempo.

4) Los valores son aquellos aspectos positivos que nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad, los cual los hace muy importantes para todos los seres humanos.

5) Es fundamental porque favorece un mejor estado de ánimo y estado de bienestar general. Motivación y energía para conseguir metas y superar de forma saludable los fracasos.

6)

- Ser un poco más organizado con mi economía.
- Dejar la pereza y realizar actividades físicas (ejercicios).
- Disminuir el consumo de comidas chatarras.
- Eliminar el consumo de alcohol.

7) Facilita el cumplimiento de objetivos, incrementa la motivación y la creatividad, y favorece las habilidades sociales de cada uno, facilita el cumplimiento de los objetivos en común, incrementa la motivación, estimula la creatividad y genera sentido de pertenencia.

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA

- ACEPTACION -



Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa?

¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

El **martillo** aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el **tornillo**; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera para algo.

Ante el ataque, el **tornillo** aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la **lija**. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la **lija** estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el **metro** que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

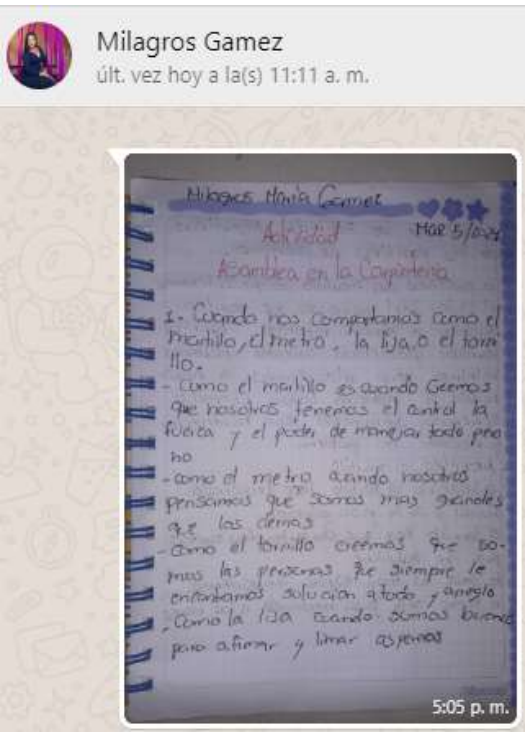
En eso entró el **carpintero**, se puso el delantal e inicio el trabajo. Utilizó el **martillo**, la **lija**, el **metro** y el **tornillo**. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de **ajedrez**.

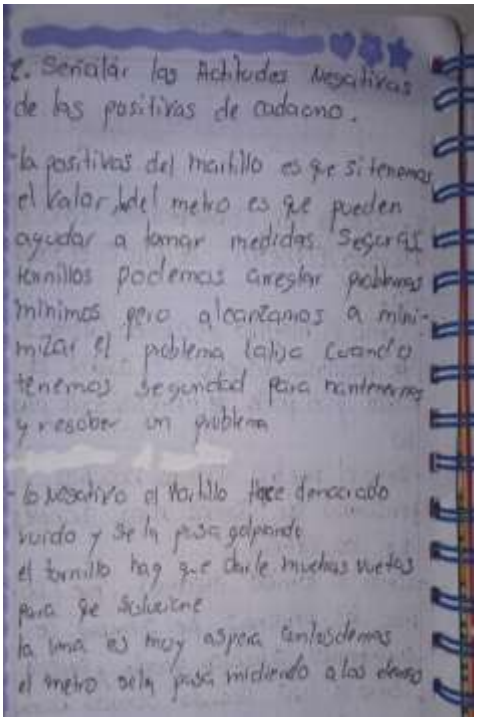
Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el **serrucho** tomó la palabra, y dijo:

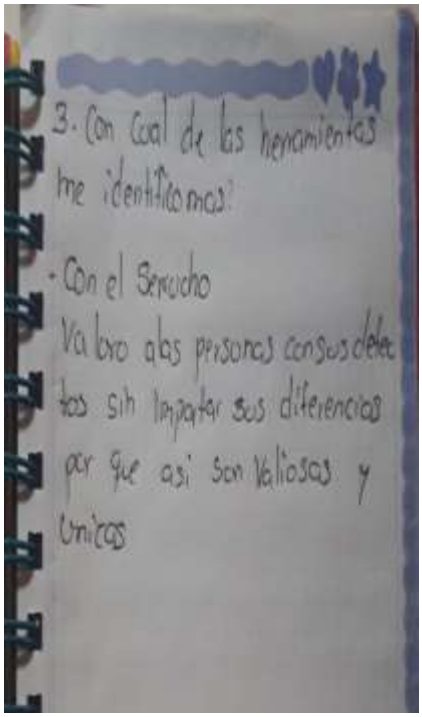
"Señores, ha quedado demostrado que tenemos **defectos**, pero el carpintero trabaja con nuestras **cualidades**. Eso nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros **puntos malos** y concentrémonos en la utilidad de nuestros **puntos buenos**".

Actividad 1.

- **¿Cuándo nos comportamos como el martillo, el metro, la lija, o el tornillo?**
- **Señalar las actitudes Positivas y Negativas de cada uno.**
- **¿Con cuál de las herramientas me identifico más?**









Asamblea En La Carpintería

1. ¿Cuándo nos comportamos como el martillo, el metro, la lija o el tornillo?
   - Martillo: cuando creemos que nuestra opinión es la única que tiene valor desconociendo la de los demás, y buscamos siempre estar por encima de los demás pisoteándolos.
   - Metro: cuando creemos que somos perfectos que no tenemos el derecho de cometer errores.
   - Lija: cuando mantenemos choques con las personas que compartimos a diarios y nos comportamos como personas arrogantes.
   - Tornillo: cuando no tenemos la capacidad de tomar una decisión y pensamos demasiado antes de.
2. Señalar las actitudes negativas y las positivas de cada uno.
   - Positivas: reconocer los errores, aconsejar a los demás, ser solidario ante las necesidades de las demás personas, motivar al otro, saber escuchar a quien lo necesita.
   - Negativas: necesidad de complacer a los demás.
3. ¿con cuál de las herramientas me identifico más?
   - Me identifico con el serrucho porque soy una persona que busca siempre que haya un ambiente de armonía donde se encuentre y que se respete y tenga en cuenta lo positivo de cada uno.

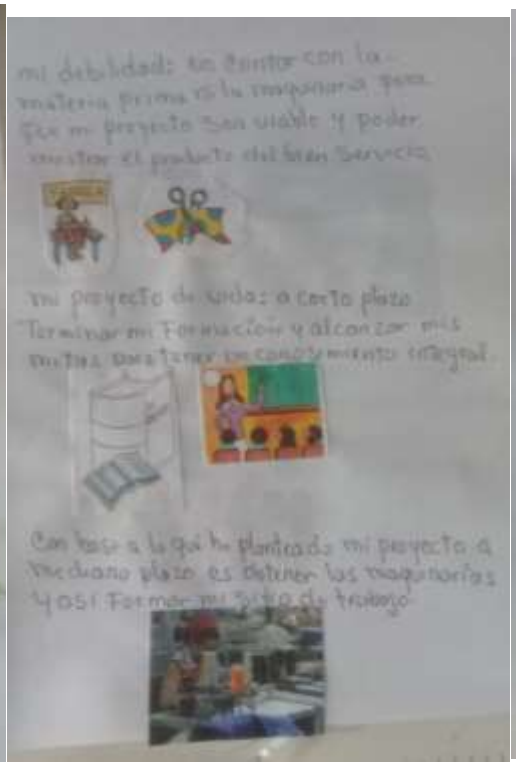
ACTIVIDAD ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA

1. **Cuando nos comportamos como el martillo, el metro, la lija o el tornillo?**
   A veces nos dedicamos a mirar los defectos de los demás, sin dar la oportunidad de que esas personas se expresen y nos demuestren que también pueden llevar acabo otras funciones y más que el trabajo se nos hace mucho más fácil cuando elaboramos un equipo y todos buscamos el mismo objetivo.
2. **Señalar las actividades negativas y positivas de cada uno.**
   Negativas
   - Pensar demasiado en el pasado.
   - Decir que es difícil y no intentarlo.
   - Querer que los demás sean como tú.

   Positivas
   - Ser honesto.
   - Ser leal a mí mismo.
   - Disfruto los momentos.
3. **Con cuál de las herramientas me identifico más?**
   Con el serrucho ya que me gusta mucho el trabajo en equipo, siento que cuando nos apoyamos las cargas se equilibran y todo se torna mucho más fácil de igual, de igual forma trato de disolver las discusiones y fomentar un entorno lleno de paz.

YANDRA MARGARITA MUÑOZ MENDOZA







SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

LISTA DE CHEQUEO

Nombre del Aprendiz: ROSA PACHECO

INTRUCTOR: ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO **FICHA: 2422275**

Nombre del Programa: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

COMPETENCIA: Promover la interacción idonea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.

Aplicabilidad	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Expresa juicios éticos y criticos sobre el valor de la vida	X		
	Reconoce la importancia del trabajo en equipo.	X		
	Respeta opiniones de sus compañeros.	X		
	Maneja buena relaciones interpersonales en su contexto.	X		
	Desarrolla sus capacidades de acuerdo a la comunicación.	X		
	Identifica la importancia de los valores en la vida del hombre.	X		
	Se cumplió con los objetivos del trabajo de manera satisfactoria.	X		
	Es puntual en la entrega del informe.	X		
	Se comporta concientemente.	X		

INSTRUMENTO DE EVALUACION

PROGRAMA: Desarrollo de habilidades principios y valores.
NOMBRE: Nataly Fernanda Gamez Mendoza
MUNICIPIO: Pandaruto
FECHA: 22 De Octrubre

1. **Responder falso (F) ó verdadero (V) a cada uno de los siguientes conceptos.**

   - Uno de los fracasos del trabajo en equipo es cuando existe un clima agradable de trabajo (F)
   - Ser tolerante es aceptar la raza, religión, idioma, opinión de las personas (V)
   - La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de las personas (V)
   - Saber manejar las emociones con las personas de su entorno es conflicto (F)

2. ***Teniendo en cuenta cada concepto relaciona con la letra correspondiente a cada uno de ellos.***

   A – Respeto
   B - Trabajo en equipo
   C – Conflicto
   D – Solidaridad

   (C) Oposición o desacuerdo entre personas.
   (A) Valoración si como la consideración que se Le tiene a otra persona o cosa.
   (D) Ayudar sin recibir nada a cambio.
   (B) Conjunto de estrategias, procedimientos y Métodos que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos.

3. Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en la formación, defina:

   Valores Son cualidades agradables que caracterizan a una persona.
   Comunicación asertiva actitud positiva a la hora de relacionarnos con los demas.
   Conflicto Es una situacion en la cual personas con diferente interes entran en confrontacion.
   Autoestima Es el amor y consideracion que se tiene de si mismo.

4. Complete

   Comunicacion Asertiva capacidad que tiene la persona de expresar lo que tiene que decir en el momento oportuno.

   Autoestima es quererse uno mismo, valorarse uno mismo, aceptarse tal y como es.

5. **Los siguientes términos son tomados como valores, encierre en un circulo.**

   a – Definición, personalidad.
   (b) – Justicia, honestidad.
   c – Rito, sacramento.
   d – Oscuridad, ministerio.

EXITOS

Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 2422275 - DESARROLLO DE HABILIDADES, PR

Ruta de Aprendizaje* DESARROLLO DE HABILIDADES

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
CC 56077068	ANA MARIA	EPIAYU CAMARGO	Por Certificar
CC 1122417851	ANDRES FELIPE	GAMEZ MENDOZA	Por Certificar
CC 56079261	CARMEN CECILIA	AÑEZ NAVARRO	Por Certificar
CC 1122397726	LUIS FERNANDO	PEÑALOZA MEJIA	Por Certificar
CC 56076673	CLAUDIA MARIA	MITROVITCH ACEVEDO	Por Certificar
CC 17954897	JOSE ARMANDO	BRITO ALVAREZ	Por Certificar
CC 26994682	ROSA ISABEL	PACHECO ROSADO	Por Certificar
TI 1122397899	SAMIR ALEJANDRO	AÑEZ OROZCO	Por Certificar
CC 1007835798	YESICA PAOLA	NARVAEZ QUINTERO	Por Certificar
CC 1122402680	YURIANIS YULIETH	MENDOZA GAMEZ	Por Certificar
CC 56078485	MILAGROS MARIA	GAMEZ GUTIERREZ	Por Certificar
CC 1122413118	YIRLENIS DEL CARMEN	MOLINA GAMEZ	Por Certificar
CC 56077616	YULIETH ESTER	GAMEZ ROCHA	Por Certificar
CC 84103758	ENEIDER	GAMEZ GUERRERO	Por Certificar
CC 56078565	GLENDA ESTHER	OROZCO GAMEZ	Por Certificar
CC 1010101894	JEINER YESITH	CUJIA GAMEZ	Por Certificar
CC 56079478	KAREN YULIETH	BOLAÑO OÑATE	Por Certificar
CC 56077322	LILIANA	BRITO CORONEL	Por Certificar
CC 1122399698	LISSETH VIVIANA	BOLAÑO OÑATE	Por Certificar
CC 1006790265	NATALY FERNANDA	GAMEZ MENDOZA	Por Certificar
CC 1193461468	LUZ YERIS	GAMEZ EPIAYU	Por Certificar
CC 1193461466	MARIA CAROLINA	GAMEZ EPIAYU	Por Certificar
CC 1006714593	MARIA DE LOS ANGELES	BRITO AÑEZ	Por Certificar
CC 84104305	ORLANDO MOISES	MANJARRES DAZA	Por Certificar
CC 56075909	XIOMARA MERCEDES	ARIZA MENDOZA	Por Certificar
CC 1062404690	YANDRA MARGARITA	MUÑOZ MENDOZA	Por Certificar
CC 1121040137	YELIS PAOLA	GAMEZ EPIAYU	Por Certificar

